

Réflexions

Actions

Le couple

Peut-on aimer à tout âge ?

Est-ce possible de passer une vie entière avec le même partenaire ?

Faut-il réserver sa première relation sexuelle à l'homme ou à la femme de sa vie ?

Qu'avez-vous fait de plus fort, de plus fou par amour ?

À quoi sait-on que c'est « la bonne personne », la femme ou l'homme de sa vie ?

Le profil de rencontre

Le speed-dating

L'amitié

Pour vous, qu'est-ce qu'un ami ?

Avez-vous gardé des liens avec des amis d'enfance ?

Avez-vous des amis d'autres générations que la vôtre ?

L'amitié

Le quotidien

Citez 3 moments clés de votre journée-type ?

Quels étaient vos loisirs étant enfant ?

De manière générale, au quotidien, avez-vous le temps ?

Si vous ne pouviez emporter qu'un objet du quotidien sur une île déserte, quel serait-il ?

Le quotidien

Le plat du jour

L'invention du siècle

Réflexions

Actions

Les lieux de vie

Quelle pièce de votre logement préférez-vous ?

Comment était le logement dans lequel vous avez grandi ?

« À l'époque », il y avait de nombreux commerces de proximité dans les quartiers, dans les villages. Aujourd'hui, en avez-vous près de chez vous ?

Savez-vous qu'il existe des quartiers (et même des villes¹) cloisonnés et exclusivement réservés aux personnes âgées ? Qu'en pensez-vous ?

Le quartier idéal

L'information – La communication – TIC

Comment vous informez-vous de l'actualité ?

Internet a-t-il modifié votre manière de communiquer ?

Le téléphone sans fil

Les apprentissages

La place et le rôle des professeurs ont-ils évolués selon vous ?

Peut-on apprendre à tout âge ?

En dehors de l'école, citez 3 moments durant lesquels vous avez appris quelque chose.

L'apprentissage

Réflexions

Actions

Les héros

Quel est (quel était) le modèle à suivre dans votre famille?

Quel est le héros (figure historique, star, proche...) qui a bercé votre enfance ?

La mobilité

C'est quoi « être mobile » ?

Avez-vous la mobilité que vous souhaitez ?

La machine humaine

**Les projets
(de vie, communautaires)**

Êtes-vous investi dans un projet, une action, une initiative (urbanistique, communal, humanitaire, créatif, de loisirs...) ?

Créer un projet

**La santé
(prendre soin
de soi, des
autres)**

Que feriez-vous pour faire plaisir à votre grand-parent² / à votre petit-enfant³ ?

Racontez-nous un moment de plaisir partagé avec votre grand-parent² / avec votre petit-enfant³.

« C'est quand le bonheur⁴ » ?

Que faites-vous pour prendre soin de vous ?

2 Terme générique pour désigner une personne proche qui, par son âge, pourrait être votre grand-parent.

3 Terme générique pour désigner une personne proche qui, par son âge, pourrait être votre petit-enfant.

La cacahuète

Réflexions

Actions

4 Titre d'une chanson de Cali, auteur, compositeur et interprète français.

**La dépendance
– l'autonomie**

Pour vous, qu'est-ce qui est synonyme d'autonomie ?

Selon vous, à quel âge a-t-on le plus d'autonomie ?

Complétez cette phrase : si tu vis ta vie selon le regard des autres, alors⁵...

Que vous inspire cette image ?



5 Citation originale : « Si tu vis ta vie selon le regard des autres, tu ne vivras jamais ta propre vie », Lady Gaga.

Le guide vocal

La famille

Quelle est la caractéristique d'une famille ?

Avez-vous appris des « trucs de grand-mère » ?

Selon vous, les familles ont-elles évolué ?

La famille représentée

Réflexions

Actions

Quelle a été la réaction de vos parents lorsque vous leur avez dit pour la première fois que vous aviez un(e) petit(e) ami(e) ?

Quand je vous dis le mot famille, quels sont les mots, les images qui vous viennent en tête ?

Le voyage

Où aimeriez-vous voyager ?

Quel est le plus beau voyage que vous ayez fait ?

Quelles sont vos vacances idéales ?

La valise

**L'emploi,
le travail**

Si la retraite était un paysage, quel serait-il ?

Selon vous, faut-il vivre pour travailler ou travailler pour vivre ?

L'entretien d'embauche

Les valeurs

S'il vous restait 24 heures à vivre, que feriez-vous ?

Qu'admirez-vous le plus chez votre ami(e) le/la plus proche ?

Qu'est-ce qui fait qu'on peut dire de quelqu'un que c'est « quelqu'un de bien » ?

En sous-groupes, déterminez quatre principes nécessaires pour bien vivre ensemble, en société.

La valeur en histoire

Réflexions

Actions

**Les formes
(manières
de parler,
vêtements)**

Quel est le juron que vous employez le plus volontiers ?

Le juron

Décrivez-nous une attitude, un comportement que vous avez déjà pu observer et qui vous déplaît ?

Av(i)ez-vous la liberté de choix de vos vêtements à l'école ?

La beauté

À quel âge un homme / une femme est-il (elle) au sommet de sa beauté ?

La beauté au fil du temps

Que faites-vous pour vous mettre en valeur, pour (vous) plaire ?

La beauté dans la pub

Qu'est-ce qui vous séduit le plus chez un homme / une femme ?

Quel type de beauté valorisent les publicités que l'on voit à la télé, dans les magazines, en rue... ?

Les rites

Que prépareriez-vous à manger si vous receviez l'un⁶ de vos partenaires de jeu ?

La fête

Y a-t-il une tradition particulière (familiale, culturelle, « amicale »...) que vous respectez ?

Avez-vous connaissance de rites particuliers, de traditions d'accueil des nouveaux nés ?
D'accompagnement des morts ?

Réflexions

Actions

Connaissez-vous certains rites disparus ?

6 Désigner un partenaire d'une autre génération.

**La ligne
du temps, les
cycles de vie, le
vieillessement**

Quel est l'âge idéal selon vous ?

Avez-vous connaissance de discriminations positives ou négatives en lien avec l'âge ?

Pouvez-vous commenter cette citation d'André Gide : « C'est un art de contempler ce que les ans nous apportent plutôt que ce dont ils nous privent. »

La vieillesse est-elle un handicap ? La jeunesse est-elle un handicap ?

Commentez cette phrase « Je suis à l'adolescence de ma vieillesse », livrée par une participante d'un atelier d'Énéo.

Durant 24h, vous allez revivre vos 18 ans / vous allez avoir 75 ans. Qu'allez vous faire de votre journée ?

La vie qui passe

Le jeune, le vieux

La mort