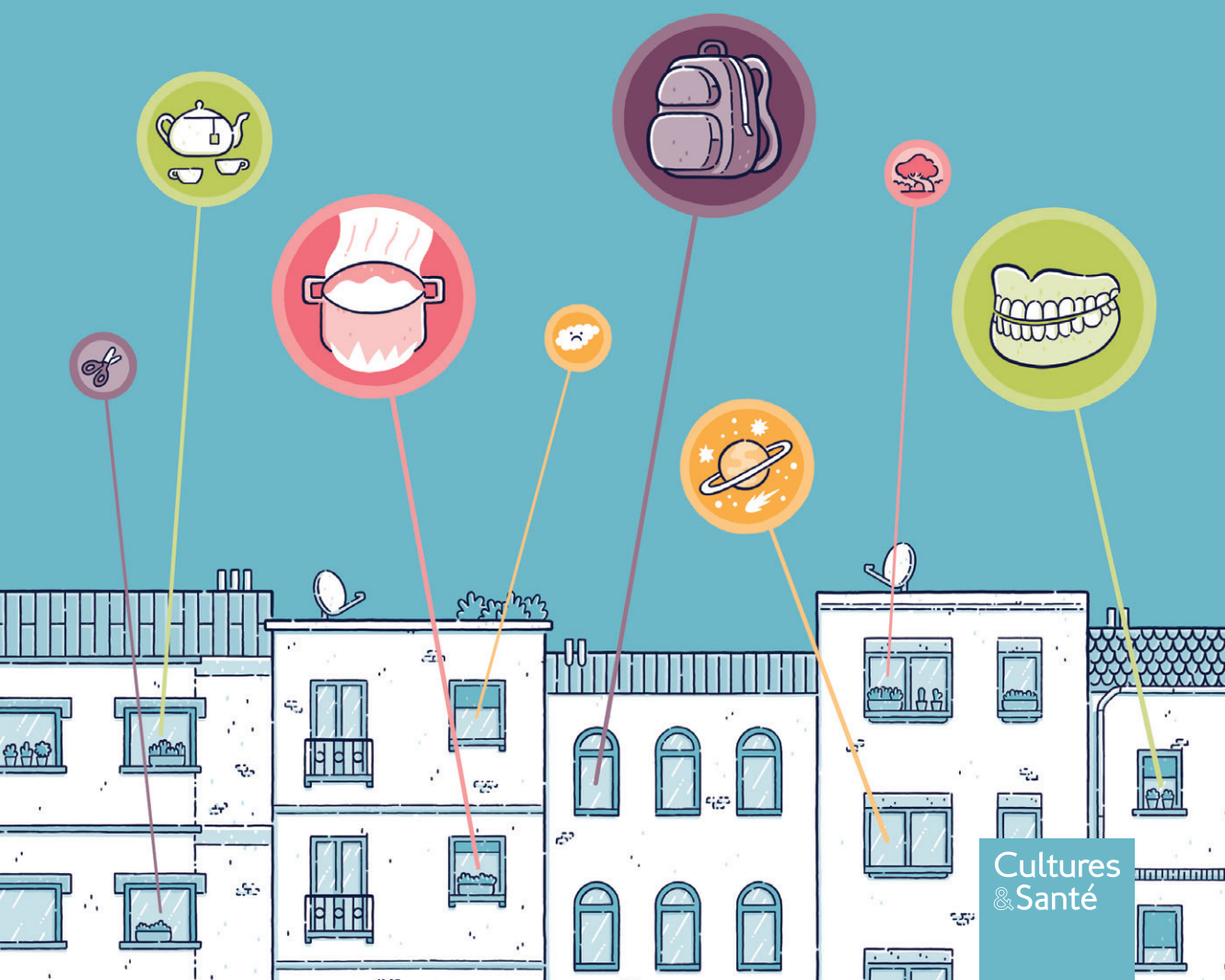


IL ÉTAIT UNE VOIX



RÉALISATION

Cultures&Santé avec la collaboration d'Eyad asli

GRAPHISME ET DESSIN

Marina Le Floch et Daniel Noguero
(Cultures&Santé)

ÉDITEUR RESPONSABLE

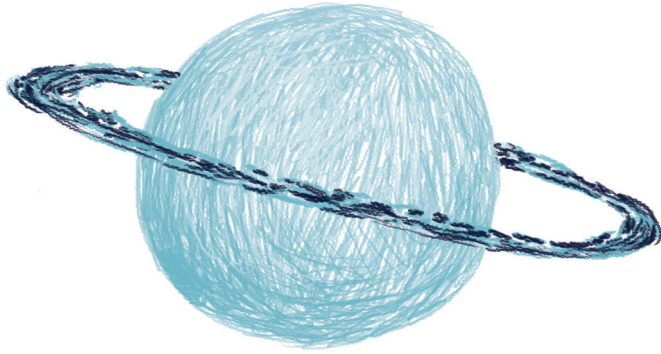
Denis Mannaerts
Rue d'Anderlecht 148
1000 Bruxelles

Éducation permanente 2016
D/2017/4825/6
ISBN 978-2-9601571-4-7

Les planches de BD ont été publiées sur le
blog www.iletaitunevoix-bd.be et sur le site de
l'Observatoire belge des inégalités www.inegalites.be

L'ouvrage peut être commandé gratuitement auprès
de notre centre de documentation
cdoc@cultures-sante.be
+32 (0)2 558 88 11

il était une voix



l'école

FRITURE SUR LA LIGNE 9

UNE ÉCOLE N'EST PAS L'AUTRE 13

ÉCOLE GHETTO 17

VOUS AVEZ DIT GRATUIT ? 22



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 4
REMERCIEMENTS 79



UNE HISTOIRE SANS FIN 29

NOIR OU BLANC 33

COURS TOUJOURS 37

UN JOUR OUI UN JOUR NON 42

L'EMPLOI

les soins de santé



SOURIRE DE TOUTES SES DENTS ? 49



LA BOUCHE BÂILLONNÉE 53



MES BILLETS VERTS 58



MES DROITS PASSENT AUSSI PAR L'INFORMATION 65



LOGEMENT TROP CHER 69



AIE CONFIANCE... 73



MA BOÎTE À SARDINES 76

LE LOGEMENT

Introduction

Malgré la prospérité de notre société belge et les nombreuses avancées en termes de droits, de technologies et de qualité de vie recensées lors de ces cent dernières années, il subsiste d'importantes inégalités entre différentes parties de la population. Tout le monde n'est pas égal devant l'emploi, l'éducation, le logement, la mobilité, l'accès aux soins, aux lieux de loisir, à la culture, à l'information...

Ces inégalités sont reliées et s'alimentent entre elles. Au final, elles se traduisent par des inégalités d'espérance de vie et d'espérance de vie en bonne santé. En Belgique, « une femme de 25 ans disposant d'un diplôme de l'enseignement supérieur peut espérer vivre 18 ans de plus en bonne santé qu'une femme du même âge sans qualification¹ ». Ces inégalités, que l'on appelle **inégalités sociales de santé**, ne relèvent ni de la nature, ni de comportements individuels isolés, mais sont bien le produit des mécanismes de notre société. Elles sont donc évitables et, puisqu'elles sont évitables, elles sont injustes.

¹ Étude TAHIB (talking health inequalities in Belgium) 2010



Il était une voix est un projet **BD** qui s'adresse à toutes et tous. Il présente en dessins **15 histoires** racontées par des femmes et des hommes inscrits à un cours de français langue étrangère. Elles mettent en lumière des situations d'**inégalités** et d'**injustice** vécues dans le quotidien.

Pendant plusieurs mois, ce groupe a pu échanger, à partir de son expérience, à propos d'inégalités qui s'expriment très concrètement dans des domaines tels que l'école, l'emploi, les soins de santé et le logement ; les quatre thématiques qui ont été élues et parcourues par le groupe.

Ainsi,

- Parler d'inégalités liées à l'**école** : c'est interroger les disparités de niveaux qui existent entre différentes écoles, son coût qui peut être difficilement assumé pour certains malgré sa gratuité déclarée...
- Parler d'inégalités liées à l'**emploi** : c'est évoquer, par exemple, sa pénibilité, sa précarité, les discriminations à l'embauche...

- Parler d'inégalités liées aux **soins de santé** : c'est souligner les difficultés de trouver son chemin dans un système de soins complexes, le report de soins pour des raisons budgétaires...
- Parler d'inégalités liées au **logement** : c'est mettre en évidence les écarts de qualité de vie entre locataires et propriétaires, l'inadéquation de certains logements par rapport aux besoins de leurs résidents...

À la lecture des planches, vous pourrez vous rendre compte des effets concrets de ces inégalités sur la **santé physique, mentale et sociale** des personnes : stress, fatigue chronique, isolement, malaise social dû à la stigmatisation, vulnérabilité face à certaines maladies ou traumatismes...

Le groupe, investi dans sa réflexion, ne voulait toutefois pas s'arrêter à ces constats. Et c'est toujours en collectif que ces personnes ont réfléchi à des pistes de **solutions** à apporter à ces situations : des solutions tantôt terre à terre et individuelles, tantôt globales et politiques.

l'école

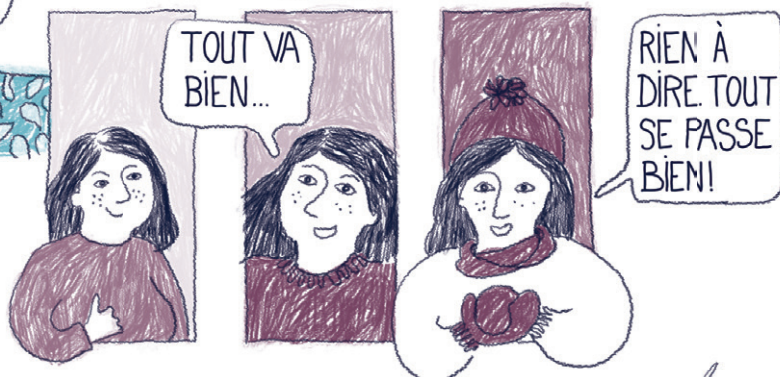


FRITURE

sur la ligne



J'ÉTAIS MÉCONTENTE DE L'ÉCOLE AU NIVEAU COMMUNICATION. DURANT L'ANNÉE, ON ME DIT QUE TOUT SE PASSE BIEN POUR MA FILLE.



TOUT VA BIEN...

RIEN À DIRE. TOUT SE PASSE BIEN!

PUIS, EN FIN D'ANNÉE, ON M'ANNONCE TOUT À COUP QU'ELLE A DU RETARD ET QU'ELLE DOIT RECOMMENCER SON ANNÉE.



ÇA NE VA PAS DU TOUT DU TOUT!

POURQUOI ME LE DIRE EN FIN D'ANNÉE...



... ALORS QUE JE VENAIS RÉGULIÈREMENT DANS L'ÉCOLE ET QUE JE PARTICIPAIS AUX ÉVÉNEMENTS ?

J'ÉTAIS TRÈS FÂCHÉE. CE MANQUE D'INFORMATION M'A ÉNERVÉE.



JE FAIS SURTOUT TRÈS ATTENTION À SON BULLETIN.



JE VAIS SOUVENT VOIR SON PROFESSEUR QUI TROUVE CELA CHOUETTE.



LES PARENTS, SURTOUT
LORSQU'ILS NE PARLENT
PAS BIEN FRANÇAIS, SE
SENTENT DIMINUÉS ET
ONT DU MAL À ALLER
VERS L'ÉCOLE.



IL Y A AUSSI DES
DIFFICULTÉS POUR LE
SUIVI DES DEVOIRS ET
DE LA SCOLARITÉ DE
L'ENFANT.



POUR UNE MEILLEURE COMMUNICATION, IL FAUDRAIT, AU SEIN DU PERSONNEL SCOLAIRE, DES GENS MAÎTRISANT D'AUTRES LANGUES ET OUVERTS AUX DIFFÉRENTES CULTURES.

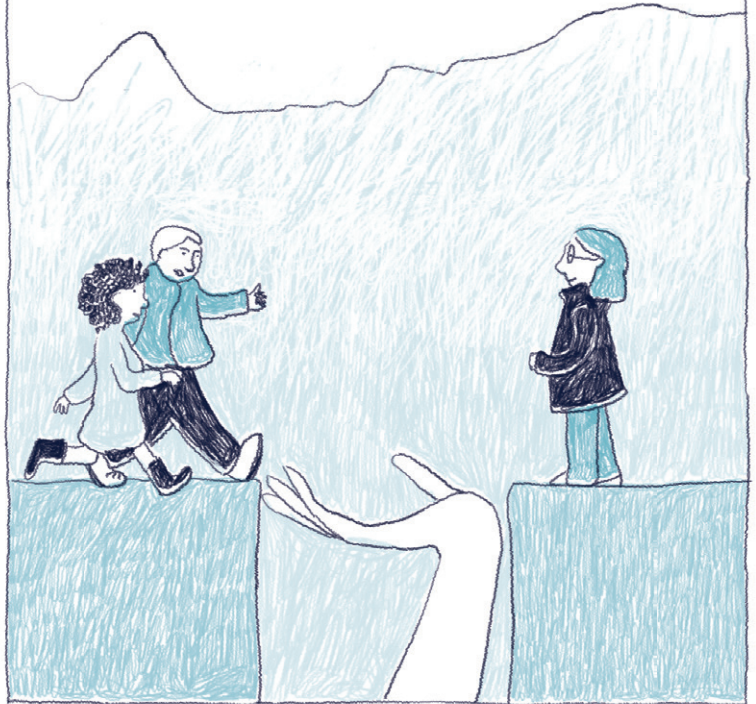


Les Solutions

IL YA DES ÉCOLES DE DEVOIRS QUI AIDENT LES ENFANTS. ELLES PEUVENT PRÉVENIR LES PARENTS S'IL YA DES DIFFICULTÉS.



IL FAUDRAIT PLUS D'ASSOCIATIONS QUI SOUTIENNENT ET ACCOMPAGNENT LES PARENTS POUR UNE MEILLEURE COMMUNICATION AVEC LE MONDE SCOLAIRE.



UNE ÉCOLE

n'est pas

L'AUTRE



MON ENFANT VA
À L'ÉCOLE PRÈS
DE CHEZ MOI.

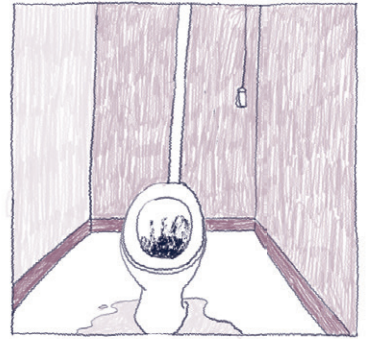
L'ÉCOLE N'EST
PAS TRÈS JOLIE.



LES CLASSES SONT
PETITES.



LES COULOIRS SONT
VIEUX ET SOMBRES.



LES TOILETTES SONT
SOUVENT SALES.

LES PROFESSEURS SE
PLAIGNENT: LE MATÉRIEL
N'EST PAS DE BONNE
QUALITÉ POUR
TRAVAILLER AVEC
LES ENFANTS.



MAIS JE SAIS QU'IL Y
A DES COMMUNES
RICHES OÙ LES ÉCOLES
ONT PLUS D'ARGENT ET
SONT PLUS JOLIES.

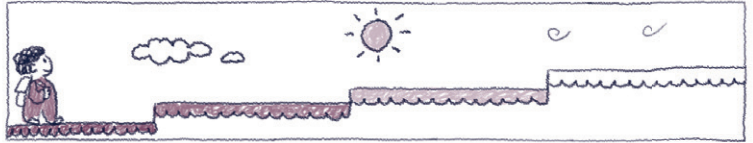


CES ÉCOLES ONT UNE
BELLE SALLE DE SPORT
ET DU BON MATÉRIEL
POUR TRAVAILLER.

LES PROFESSEURS
S'Y SENTENT BIEN,
LES ENFANTS LE
RESSSENTENT ET
APPRENNENT MIEUX.



CES INÉGALITÉS ENTRE
LES ÉCOLES INFLUENCENT
LE PARCOURS DE VIE.
LES ENFANTS NE
PARTENT PAS AVEC LES
MÊMES CHANCES.



UNE ÉCOLE AVEC PEU
DE MOYENS NE FAVORISE
PAS L'ÉPANOUISSEMENT.
LES ENFANTS NE SE
SENTENT PAS BIEN ET
SONT DÉMOTIVÉS FACE
AUX APPRENTISSAGES.

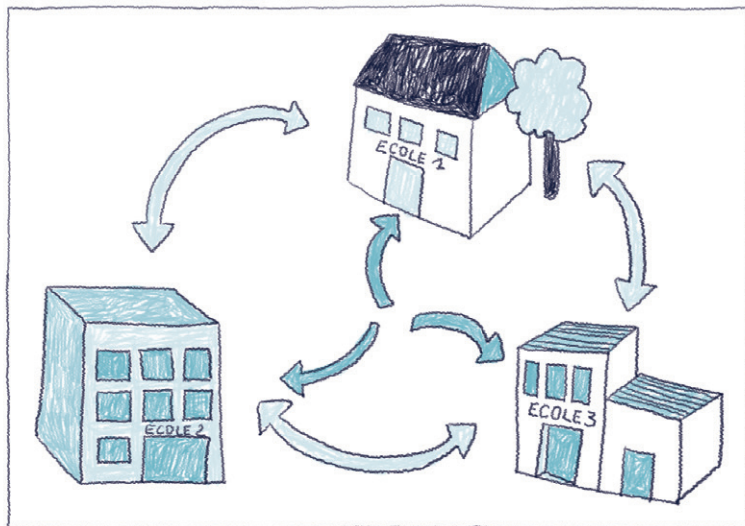
PEUT-ÊTRE QUE SI LES
ÉCOLES OFFRAIENT
DU MATÉRIEL...



LE MANQUE D'HYGIÈNE
DANS LES SANITAIRES
AMÈNE CERTAINS
ENFANTS À SE RETENIR
CE QUI PEUT AVOIR DES
CONSÉQUENCES
SUR LA SANTÉ.



Les Solutions



LES ÉCOLES POURRAIENT FAIRE DES ACHATS COLLECTIFS, SE PARTAGER DU MATÉRIEL ET/OU DES BÂTIMENTS.

LE GOUVERNEMENT DEVRAIT DONNER PLUS D'ARGENT AUX ÉCOLES DÉFAVORISÉES POUR AMÉLIORER LE CADRE SCOLAIRE.

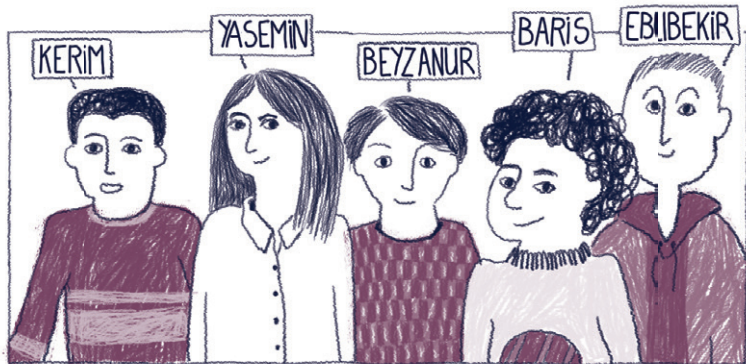


LES PARENTS POURRAIENT PROPOSER DE VENIR LES WEEK-ENDS COMME ÇA, IL Y'AURAIT AUSSI PLUS DE LIENS ENTRE LES PARENTS ET L'ÉCOLE.

ÉCOLE GHETTO

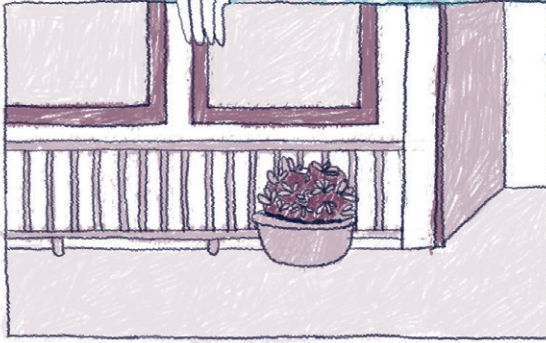


MAIS ON S'EST VITE
RENDU COMPTE QUE
PRESQUE TOUS LES
ENFANTS VENAIENT DE
NOTRE COMMUNAUTÉ.



MA FILLE N'APPRENAIT PAS
LE FRANÇAIS CAR ELLE
PARLAIT TOUJOURS TURC
DANS LA COUR.

JE TROUVE QUE CE N'EST
PAS BON POUR NOS ENFANTS
JE L'AI DONC CHANGÉE
D'ÉCOLE.



IL Y A PLUS DE
DIVERSITÉ. ELLE Y JOUE
EN FRANÇAIS ET
MAINTENANT ELLE
PARLE TRÈS TRÈS
BIEN.



POUR TROUVER CETTE ÉCOLE, J'AI DÛ CHERCHER
PLUS LOIN, DANS UN AUTRE QUARTIER.

ICI, JE REGRETTE QUE
LES GENS RESTENT
TROP SOUVENT
ENTRE EUX.

JE SUIS CONTENTE D'AVOIR
PU LA CHANGER
D'ÉTABLISSEMENT, MAIS
TOUT LE MONDE NE
PEUT PAS LE FAIRE.



MOI, JE N'AI QU'UNE FILLE,
C'EST PLUS FACILE. MAIS
QUAND TU AS PLUSIEURS
ENFANTS, ET QUE TU
DOIS TOUS LES METTRE
DANS LA MÊME ÉCOLE,
C'EST TRÈS COMPLIQUÉ.

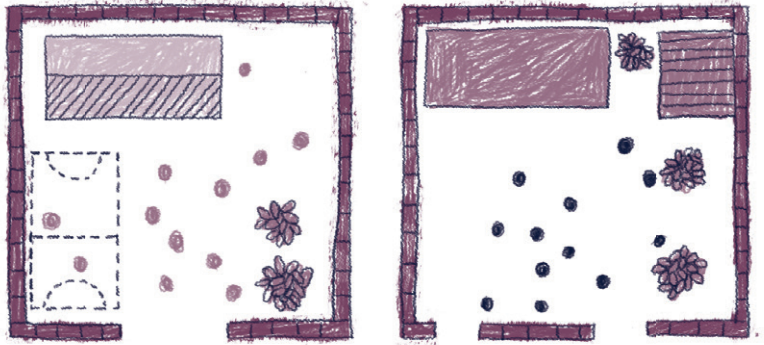


PLUS DE
PLACE!
DÉSOLÉE!

TROUVER UNE BONNE ÉCOLE
QUI A DES PLACES LIBRES
POUR PLUSIEURS FRÈRES
ET SŒURS, CE N'EST PAS
TOUJOURS POSSIBLE
À BRUXELLES.



ON DOIT ÉVITER QUE
SE DÉVELOPPENT LES
ÉCOLES GHETTOS...



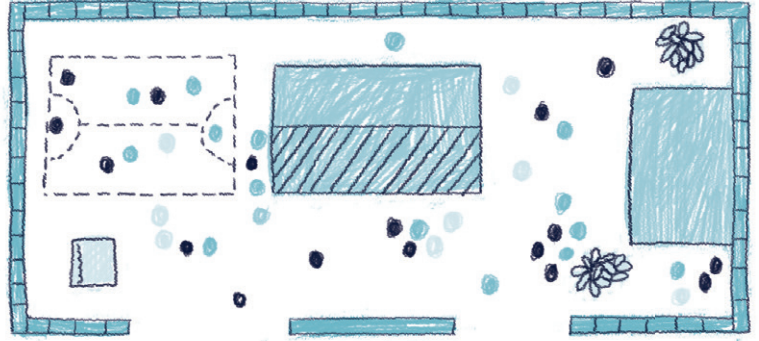
... CELA FREINE
L'INTÉGRATION,
L'APPRENTISSAGE DES
LANGUES ET MÊME
DES AUTRES MATIÈRES.



ÇA N'ENCOURAGE PAS
LA RENCONTRE DES
CULTURES.



IL EST IMPORTANT
D'AVOIR UNE DIVERSITÉ
DE CULTURES ET
DE LANGUES DANS
LES ÉCOLES.



Les Solutions

IL FAUT DÉVELOPPER DES
QUARTIERS MULTICULTURELS
ET DONC L'ACCÈS À DES
LOGEMENTS DE
QUALITÉ POUR
TOUS.



IL FAUDRAIT DES ÉCOLES
DE QUALITÉ PARTOUT, Y
COMPRIS DANS LES
QUARTIERS ACTUELLEMENT
DÉFAVORISÉS.

VOUS AVEZ DIT GRATUIT ?



ICI, ON DIT QUE L'ÉCOLE EST GRATUITE. MAIS QUAND JE VOIS CE QUE JE DOIS PAYER POUR L'ÉCOLE DE MES ENFANTS DE 6 ET 9 ANS...



... ÇA COÛTE CHER !



POUR CHAQUE ENFANT, JE PAIE PLUS OU MOINS 120 € PAR AN POUR ACHETER LES LIVRES, LE CARTABLE, LE MATÉRIEL.



ET ENCORE, J'ACHÈTE DES PRODUITS PAS CHERS AU MARCHÉ.

HEUREUSEMENT, L'ÉCOLE EST TOUT PRÈS DE LA MAISON. JE NE DOIS PAS PAYER DES FRAIS DE GARDERIE, DE REPAS CHAUDS, DE TRANSPORT ...



ET LES SORTIES SCOLAIRES, C'EST BIEN, MAIS C'EST CHER!



TOUS LES MOIS, J'ÉCONOMISE UN PEU POUR PAYER LE VOYAGE SCOLAIRE.



L'ANNÉE PASSÉE, ILS SONT PARTIS 4 JOURS À LA FERME, ÇA M'A COÛTÉ 150 € POUR CHACUN. ET EN PLUS, J'AI DÛ ACHETER DES BOTTES ET DES VÊTEMENTS POUR LE VOYAGE.

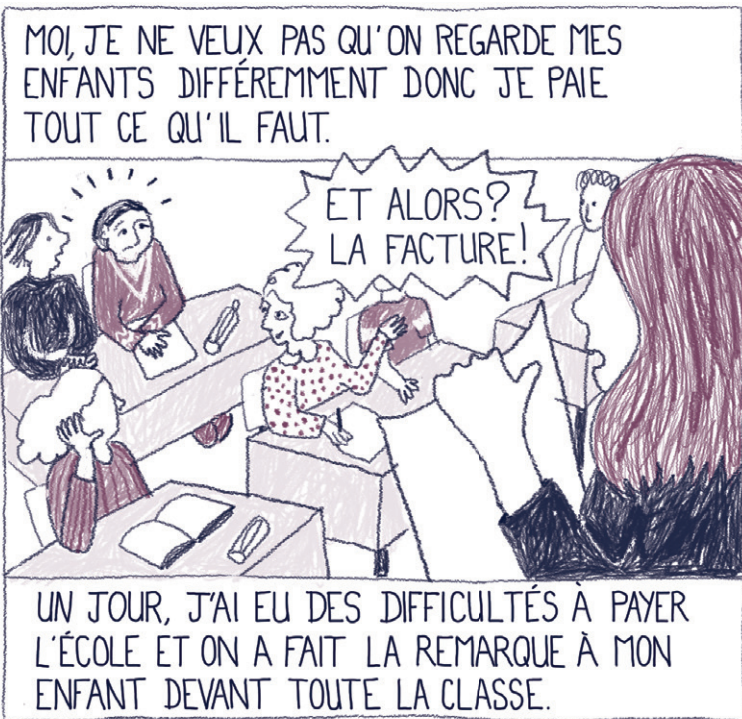
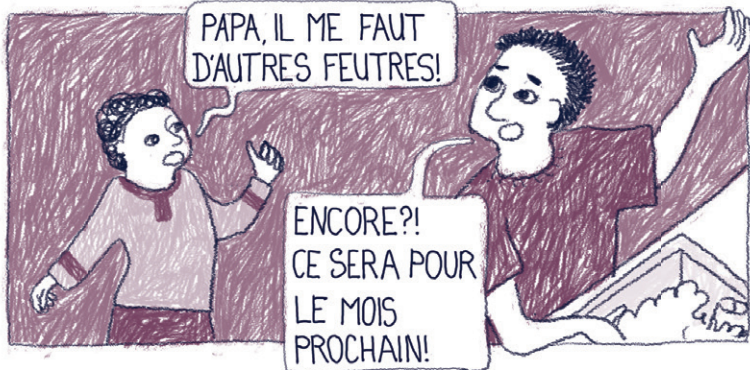




JE N'AI QUE DEUX ENFANTS MAIS JE CONNAIS UNE VOISINE QUI EN A 4. CE N'EST PAS AVEC LES ALLOCATIONS QUE L'ON PEUT TOUT PAYER.



L'ÉCOLE, ÇA COÛTE. QUAND TU AS UN SEUL ENFANT, C'EST POSSIBLE. MAIS QUAND TU EN AS PLUSIEURS, C'EST IMPOSSIBLE.



CE N'EST PAS BIEN. LES HISTOIRES D'ARGENT, ON DOIT EN PARLER AUX PARENTS, PAS AUX ENFANTS.



J'AI DU MAL À PAYER
MES AUTRES FACTURES
CAR JE N'AI PAS QUE
CELLES DE L'ÉCOLE.



J'É N'AI PAS PU PAYER
L'INSCRIPTION DE MON
FILS AU CLUB DE FOOT.
J'AI D'ABORD PAYÉ
L'ÉCOLE.



QUAND JE NE PEUX PAS
PAYER MES FACTURES,
MOI, EN TANT QUE
MAMAN, JE NE ME SENS
PAS À L'AISE EN
ALLANT CHERCHER
MES ENFANTS À
L'ÉCOLE. SI JE CROISE
LA SECRÉTAIRE, JE
BAISSE LES YEUX.



Les Solutions

IL FAUDRAIT QUE LE GOUVERNEMENT APPLIQUE RÉELLEMENT LA GRATUITÉ DE L'ÉCOLE.



OU AU MOINS, QU'IL Y AIT PLUS D'AIDES SOCIALES POUR LES FRAIS SCOLAIRES ET LES SORTIES.



ON POURRAIT AUGMENTER LES ALLOCATIONS FAMILIALES.



POUR TOUT CE QUI CONCERNE LES FRAIS SCOLAIRES, UNE BONNE COMMUNICATION DOIT SE PASSER DANS LA DISCRÉTION, ENTRE ADULTES.